## Nom: Prénom: Fonction professionnelle: Adhérent □ Non adhérent □ Adresse email:

Frais d'inscription : Tarif individuel : 30€

stagiaires, étudiants, internes : 15€ Tarif formation professionnelle : 50€

Formation Professionnelle Continue  $N^{\circ}$ : 11752933075

Règlement à l'ordre de la SFSA A renvoyer avec ce coupon à la SFSA

Possibilité de déjeuner sur place : self service (non compris dans les frais d'inscription)

Société Française pour la Santé de l'Adolescent CHU Nord Place Victor Pauchet 80054 AMIENS cedex 1

Courriel: sfsa@sfsante-ado.org

Site internet: <a href="http://www.sfsante-ado.org">http://www.sfsante-ado.org</a>

## 7<sup>ème</sup> Journée d'Etudes de la Société Française pour la Santé de l'Adolescent



Professionnels de l'adolescence

Sommes nous tous éducateurs? ...

Jeudi 28 mars 2013



Association Reille
34 Av Reille-Paris 14<sup>ème</sup>
(Métro 6 - Glacière / RERB-Cité Universitaire)

Les journées d'études de la SFSA ont pour vocation de permettre la rencontre entre les différents professionnels impliqués dans le soin aux adolescents. Elles sont centrées sur un partage des savoir-faire et des pratiques professionnelles. Leur objectif est de favoriser l'élaboration d'un corpus commun concernant la prise en charge globale de l'adolescent et de sa famille dans une approche pluridisciplinaire.

L'adolescent voit dans tout professionnel un adulte. Comment en retour le professionnel répond-t-il à cette attente? Dans la relation proposée, quelle place prend la dimension éducative? Vouloir éduquer conduit à avoir un projet pour l'autre mais quel est donc ce projet que souhaiterait le professionnel pour l'adolescent? Le plus souvent, ce projet a pour objectif que l'adolescent devienne sujet de sa vie et accède à l'autonomie. Il apparaît alors une dimension paradoxale dans ce souhait éducatif : «je veux t'aider à ne pas avoir besoin de moi. » Peut-on échapper à ce paradoxe?

La dimension éducative est-elle réservée aux éducateurs ou est-elle partagée par tous? La médecine est, elle-même, traversée par le concept d'éducation thérapeutique qui se développe dans toutes les spécialités. Comment l'utiliser, est-ce toujours pertinent?

Peut-on vraiment séparer les aspects éducatifs et thérapeutiques dans la relation avec l'adolescent? Comment chaque professionnel de l'adolescence fait-il face à ce questionnement?

Cette journée tentera de répondre à ces différentes questions selon une approche interdisciplinaire et donc intersubjective.

 $Comit\'e de p\'ilotage: MP. \ Archambeaud, J. \ Chambry, C. \ D\'ijuste, V. \ Leralle, M. \ Th\'olon, A. \ Tonell\'e.$ 

## Programme

8h30: Accueil des participants

9h: Présentation de la journée: Jean Chambry, pédopsychiatre

9h15: Introduction et fil rouge Lionel Mahier, pédopsychiatre, praticien hospitalier-Paris 19<sup>ème</sup>.

9h30: Pause

10h-12h30: Travail en groupes: jeux de rôle sur le thème

## Déjeuner

14h - 15h30: Table ronde, modérateur: Jean Chambry

« Place de l'éducatif dans la relation avec l'adolescent »

Annie Marsaleix (enseignante), Jean-Marc Campiutti (directeur de foyer éducatif), Anne Mourad (infirmière-surveillante générale)

15h30: Pause

16h-17h: Synthèse et conclusion de la journée

Lionel Mahier, pédopsychiatre

17h-18h30 : Assemblée Générale de la SFSA

suivie de la réunion du Conseil d'Administration

Crédits photographiques : Photolia