



Le but de la formation est de maîtriser l'accueil de l'adolescent : les langages de l'accueil, l'accueil comme moment thérapeutique, les modalités d'accueil selon le lieu de soins, les principales situations d'accueil (passages aux urgences, consultations suscitées par les parents, par la médecine scolaire, par l'adolescent lui-même....) et les modalités d'orientation.

Durée :

6 séances d'e-learning
réparties sur 6
semaines + 1 journée
en présentiel

Date :

28/11/2019

Compétences visées, contenu de la formation :

- > Mettre en œuvre les conditions d'une consultation médicale de qualité, respectant confidentialité, temps singulier et temps avec la famille
 - > Recueillir une anamnèse familiale (généogramme) et individuelle couvrant les champs personnel, familial, scolaire, loisirs, ... (HEEADSSS)
 - > Approfondir l'étude des interactions entre les domaines somatique, psychopathologique, sociologique et éducatif
 - > Savoir repérer les adolescents à risques psycho-social derrière des motifs banals de recours aux urgences.
 - > Repérer et identifier les situations de maltraitance
 - > Acquérir une compétence à travailler de façon complémentaire, coordonnée et cohérente autour de l'adolescent
 - > Être en capacité de collaborer avec les structures sociales et judiciaires
- Etre en capacité d'orienter l'adolescent vers des structures ressources, en particulier adressage vers le pédopsychiatre
- > Connaître et prendre la mesure de l'impact des médias, technologies et réseaux sociaux

Tarif

individuel :
200 €
(tarif groupe sur
demande)

Méthodes pédagogiques :

- 1/ Travail préalable en amont de la séance présentiel par e-learning : six séquences d'enseignement pré enregistrées réparties sur 6 semaines. Indication de références bibliographiques
- 2/ Séances en présentiel : une journée de mises en situation simulées avec débriefings et jeu de rôle avec implication des participants

Publics concernés :

Tous les professionnels de santé en contact avec des adolescents dans le cadre d'une relation de soins : pédiatres, pédopsychiatres, médecins de famille, médecins & infirmières scolaires, médecins urgentiste, soignants, travailleurs sociaux,...

Modalités d'évaluation :

- > Pré et post tests: situation clinique exposée et interrogation par QRM
- > Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- > Parcours e-learning
- > Présence à la journée de mise en situation & jeu de rôle conditionnant la validation
- > Recueil de satisfaction des stagiaires
- > Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

Intervenants / Responsables pédagogiques :

Pr Bernard Boudailliez, pédiatre, CHU Amiens-Picardie
Pr Christian Mille, pédopsychiatre, CHU Amiens-Picardie
Pr Chantal Stheneur, UVSQ
Personnes ressources : Dr Nathalie Rey, Dr Sébastien Garny de la rivière

Participants :

8 à 12

Horaires :

9h30 - 17h30